**Методические рекомендации**

**по подготовке и проведению Урока мужества по теме**

**«Выдающиеся люди ОСОАВИАХИМ - ДОСААФ»,**

**посвящённого 90-летию со дня образования ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ – РОСТО (ДОСААФ) – ДОСААФ РТ.**

Формы и методы организации проведению Урока мужества должны быть увлекательными и эффективными. Наиболее действенными являются следующие:

- музейные, книжные и архивные выставки, выставки фотодокументов и рисунков;

- викторины,

- беседы,

- информационные часы;

- информационные проекты,

- урок-презентация;

- урок-эстафета.

- создание тематических страниц, виртуальных выставок, презентаций и др.

Основными целями и задачами проведения Урока являются:

- привлечь внимание учеников к празднованию 90-летия образования ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ СССР – РОСТО (ДОСААФ) – ДОСААФ России;

- содействие формированию у обучающихся гражданских и патриотических чувств, социальной солидарности, справедливости, ответственности, готовности служить российскому обществу и укреплению его единства;

- дать обучающимся представление об организации ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ, истории её возникновения и развития; с выдающимися людьми, чьи имена неразрывно связаны с историей оборонного общества

- воспитание уважения к истории своей страны, чувства гордости за трудолюбие и героизм соотечественников.

- развивать мотивацию к защите Отечества и к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

По типу Урок мужества является комбинированным, поэтому и методы следует использовать в их оптимальном сочетании.

**Рассказ** - это изложение вопроса, основанное на ярком образном фактическом материале, последовательное изложение преимущественно фактического материала, осуществляемое в описательной или повествовательной форме; относится к словесным методам обучения. К рассказу как методу педагогической деятельности предъявляется ряд требований: логичность, последовательность и доказательность изложения; четкость, образность, эмоциональность; учет возрастных особенностей, в том числе в отношении продолжительности (10 минут в начальных классах и 30 минут в старших). Рассказ составляется учителем. Обычно он включает примеры, взятые из жизни, выдержки из художественных текстов, риторические вопросы и восклицания, обращение к слушателям. Рассказ требует от учителя высокой эмоциональности и красочности, мимики, жестов. Это придает ему особую силу воздействия на слушателей.

**Беседа** - вопросно-ответный метод обучения, сочетается слово учителя и учащихся, предполагает у последних наличие определенных знаний. В зависимости от дидактических задач различают: вводные, повторительные, заключительные, закрепляющие, учетные беседы. Вводная беседа направлена на выявление имеющихся у учащихся знаний по теме; повторительная беседа на воспроизведение пройденного; закрепляющая - на упрочнение знаний; учетная - на проверку и оценку знаний; заключительная - на подытоживание и обобщение изучаемого материала.

Ценность беседы - в коллективной мыслительной деятельности учащихся. В ней принимает участие весь класс, каждый ученик. Вопросы ставит не только учитель, но и учащиеся.

Высокий образовательный и воспитательный эффект беседы обеспечивается прежде всего содержанием и характером вопросов: вопросительными и подсказывающими, наводящими и полемическими, анализирующими и обобщающими и т. д. Эффект беседы во многом зависит также от умения учителя правильно и разнообразно формулировать вопросы, определить их логическую последовательность, адресовать к учащимся с учетом их индивидуальных особенностей.

**Видеометод** – с интенсивным развитием видеотехники он выделился из демонстрационного метода в самостоятельный вид. В основе его – использование экранных источников информации. Использование экранных источников информации, видеоматериалов помогает за очень короткое время в сжатом концентрированном виде предъявить большое количество информации. Это один из мощных источников воздействия на сознание и подсознание человека, особенно детей. Максимально активизируя наглядно-чувственное восприятие, видеометод обеспечивает более легкое и прочное усвоение знаний в их образно-понятийной целостности и эмоциональной насыщенности, существенно влияет на формирование мировоззрения, стимулирует развитие абстрактно-логического мышления, сокращает время на обучение.

**Дискуссия** – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в группе ради формирования мнения каждым участником или поиска истины. Это метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. Дискуссии относятся к наиболее широко известным в истории педагогики методам обучения. Исследования показали, что групповая дискуссия повышает мотивацию участников в решение обсуждаемых проблем. Цель дискуссии – не столько в том, чтобы разрешить проблему, а скорее в том, чтобы углубить её, стимулировать творчество и выработать решение проблемы посредством активной совместной деятельности.

 **Метод иллюстрации** предполагает показ обучающимся плакатов, картин, схем, таблиц, чертежей, изображения информации на доске и пр.

Сочетание в рамках урока нескольких методов обеспечивает смену видов деятельности, позволяет вовлечь в активную деятельность максимальное количество учащихся, повышает эффективность образовательной деятельности.

К оборудованию на уроке не предъявляются никакие особые требования, учитель может пользоваться тем, что есть в наличие – доска, иллюстративный материал (по возможности), оборудование для демонстрации видеоматериалов (компьютер с возможностью вывода изображения на экран или телевизор и видеомагнитофон).

**ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**История организации: прошлое и настоящее.**

В 1927 году в целях широкого распространения знаний и навыков, являющихся базой для дальнейшей подготовки граждан в рядах Вооружённых сил страны, была создана общественная структура, получившая конкретное название – **Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству**. Сокращённо – **ОСОАВИАХИМ.**

Эта военно-патриотическая организация появилась не на пустом месте – ей предшествовал ряд структур, также направленных на обучение молодёжи допризывного возраста военному делу, но каждая из них имела узкую направленность, касаясь лишь ограниченного круга вопросов. Несмотря на всю их важность в деле укрепления обороноспособности страны, в 1927 году по инициативе наркома обороны К. Е. Ворошилова они были объединены в единую организацию – ОСОАВИАХИМ. Её появление, вызванное очередным обострением международной обстановки, было весьма своевременным.

ОСОАВИАХИМ СССР с первых дней своего существования приобрёл широкую популярность среди представителей самых различных возрастных групп и социальных слоёв населения. Уже через год в его рядах насчитывалось свыше двух миллионов человек. Такой наглядный успех начинания был обеспечен прежде всего содействием, оказанным со стороны партийных и советских организаций.

В рамках этой новой общегосударственной программы, охватившей всю страну, была развёрнута сеть подготовительных центров, организованных на базе производственных предприятий, а также учебных и научно-проектных организаций. Посещать курсы санитаров, радистов или стрелковый клуб стало привычным и по-своему престижным занятием как молодёжи, так и лиц среднего возраста.

Повсеместно создавались опорные пункты, в которых старшеклассники – завтрашние солдаты – получали возможность познакомиться с основами военного дела, научиться владеть различными видами стрелкового оружия, а также управлять автомобилем или трактором. По окончании курсов, конечно, при условии успешной сдачи экзаменов, выпускники получали удостоверения санитаров, парашютистов, радистов, а также иных специалистов, востребованных в военное время. Каждый выпускник получал также нагрудный знак ОСОАВИАХИМ, утверждённый в 1928 году специальным правительственным постановлением.

В рамках подготовки будущих защитников Родины руководством ОСОАВИАХИМ в тесном сотрудничестве с Народным комиссариатом здравоохранения был разработан широко известный впоследствии комплекс **«Готов к труду и обороне» (ГТО).** Он включал в себя перечень нормативов, определявших уровень физической подготовки лиц различных возрастных категорий, сдача которых была в те годы обязательной.

Среди прочих видов спорта данный комплекс включал в себя также и столь популярную в те годы стрельбу. Для ещё большей её популяризации в 1932 году указом правительства был учреждён почётный знак **«Ворошиловский стрелок».** Им награждались лица, добившиеся наибольших успехов в этой дисциплине, наиболее востребованной в случае начала военных действий.

Два года спустя в Москве обладатели почётного знака были объединены в один из первых в стране клубов Ворошиловских стрелков и удостоились чести представлять Советский Союз на международных соревнованиях, в которых также принимали участие стрелки одного из американских любительских клубов. Победив заокеанских спортсменов со значительным отрывом по очкам, москвичи показали результат, о котором писали в те дни многие газеты мира.

Уже в начале тридцатых годов на большинстве производственных предприятий страны появились первичные организации ОСОАВИАХИМ, порой разворачивавшие беспрецедентную по своим масштабам деятельность. Примером тому может служить Московский авиационный завод. На его базе активистами-общественниками без отрыва от производства было налажено обучение лётчиков и других авиационных специалистов.

Если спортивная секция или стрелковый клуб к тому времени имелись практически на каждом предприятии, то подготовка пилотов выводила работу первичной организации завода на совершенно новый уровень. Там же был создан клуб парашютистов, членами которого являлись и мужчины, и женщины. В историю мирового спорта вошёл рекорд, установленный в 1934 году его участницей Ниной Каменевой, покинувшей самолёт на высоте трёх тысяч метров и раскрывшей купол парашюта всего за двести метров до земли.

Известно, что в те же годы для оказания содействия пограничным войскам страны, а также органам милиции в Москве, на базе городской организации ОСОАВИАХИМ, был создан образцовый Клуб служебного собаководства. В его задачу входила не столько дрессировка собак, предназначенных для использования в различных видах караульной и розыскной службы, сколько подготовка начинающих кинологов, которые изъявили желание посвятить себя работе с животными.

Одним из детищ ОСОАВИАХИМа является и знаменитый сегодня на весь мир Санкт-Петербургский клуб служебного собаководства, достижения которого трудно переоценить. Достаточно упомянуть, что именно в городе на Неве членами клуба были впервые организованы столь популярные ныне чемпионаты мира и Европы по служебному собаководству.

**Действия ОСОАВИАХИМ по подготовке к войне.**

Когда в 1939 году в Европе вспыхнули первые очаги будущей мировой войны, и угроза нападения на нашу страну стала вполне очевидной, наряду с Вооружёнными силами широкую подготовку к ней проводил и ОСОАВИАХИМ. Расшифровка его аббревиатуры недаром отмечает в качестве первостепенной задачи всестороннее содействие обороне страны. Центральным советом организации в те годы было принято решение о реорганизации учебного процесса и замене кружковой системы обучения созданием подразделений, аналогичным тем, что предусмотрены в армии. В результате работы, проводившейся в самые сжатые сроки, за два предвоенных года лишь в столице было подготовлено около трёх тысяч двухсот групп самозащиты, способных принять бой с условным противником, а к началу войны их число увеличилось до четырёх тысяч. Кроме того, было создано свыше 1100 постов противовоздушной и химической обороны, личный состав которых превышал 700 тыс. человек. Неоспоримой заслугой работников ОСОАВИАХИМа Москвы и большинства крупных городов страны является также обучение гражданского населения действиям в обстановке авианалётов противника.

ОСОАВИАХИМ как единая организация просуществовал до 1948 года, после чего решением правительства она была реорганизована и разделена на три самостоятельных общества, каждое из которых ограничивало сферу своих действий определёнными рамками: ДОСАРМ, ДОСАВ и ДОСФЛОТ.

Так, первая из них специализировалась исключительно на содействии армии, вторая – авиации, третья – военно-морскому флоту. Однако такое разделение оказалось неэффективным, и в 1951 году все три ветви были вновь слиты в единую структуру, получившую название ДОСААФ.

**Правопреемники**

ДОСААФ СССР – массовая оборонно-патриотическая организация, цель которой – содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите социалистического Отечества.

После [распада СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B4_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) в 1991 году на территории [Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) была организована [Российская оборонная спортивно-техническая организация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) (РОСТО). В соответствии с Указом Президента Российской Федерации она являлась правопреемником ДОСААФ СССР.

Постановлением Правительства Российской Федерации от [28 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/28_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) 2009г. N 973 "Об Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России», опубликованном [7 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/7_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) 2009г. общероссийская общественная организация «Российская оборонная спортивно-техническая организация – РОСТО (ДОСААФ)» преобразована в Общероссийскую общественно-государственную организацию «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (ДОСААФ России).

**Деятельность РОСТО (ДОСААФ)**

Организация занимается обучением всех желающих (и имеющих материальные возможности) [авиационному спорту](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82) (в том числе [парашютному спорту](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%88%D1%8E%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82)), [радиоспорту](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82), вождению [автотранспорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C), [стрельбе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B0) из [огнестрельного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5) и [пневматического оружия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5); проводит патриотическую работу среди молодёжи; организует активный отдых и походы. Имеет отделения в большинстве субъектов Российской Федерации, членство – свободное.

ДОСААФ на сегодняшний день является крупнейшей организацией, занимающейся культурно-массовыми и [спортивными](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82) мероприятиями, военно-патриотическим воспитанием молодёжи.

ДОСААФ России выполняет следующие государственные задачи:

1. патриотическое (военно-патриотическое) воспитание граждан;
2. подготовка граждан по военно-учетным специальностям;
3. развитие авиационных и технических видов спорта;
4. участие в развитии физической культуры и военно-прикладных видов спорта;
5. летная подготовка курсантов летных образовательных учреждений профессионального образования, поддержание надлежащего уровня натренированности летного и инженерно-технического состава, а также выполнение иных видов авиационных работ;
6. участие в подготовке к военной службе граждан, пребывающих в запасе;
7. подготовка специалистов массовых технических профессий и развитие технического творчества;
8. участие в ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций;
9. содержание объектов инфраструктуры ДОСААФ России в целях выполнения задач в период мобилизации и в военное время.

**ДОСААФ РТ сегодня**

|  |
| --- |
| **ДОСААФ Республики Татарстан** Это:- 90-летняя история школы мужества и патриотизма, школа готовности к военной службе и защите интересов Родины;- 25 местные организации ДОСААФ РТ;- 11 автомобильных школ ДОСААФ РТ,- 2 технических школы ДОСААФ РТ;- Центральный аэроклуб РТ;- 6 спортивно-технических клуба;- 8443 человека, занимающиеся военно-прикладными, техническими видами спорта;- 905 курсантов, обучающихся по 5 военно-учетным специальностям.**Основные направления работы Республиканской организации:**-подготовка граждан Российской Федерации по военно-учетным специальностям, подлежащих призыву на военную службу;-военно-патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан;-развитие авиационных, технических и военно-прикладных видов спорта в Республике Татарстан;-подготовка специалистов массовых профессий.**Надежными партнерами в работе являются:*** - Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;
* - Министерство образования и науки Республики Татарстан;
* - Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;
* - Министерство внутренних дел Республики Татарстан;
* - Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан;
* - Военный комиссариат Республики Татарстан;
* - Управление ГИБДД по Республике Татарстан;
* - Исполнительные комитеты муниципальных образований Республики Татарстан;
* - Региональная общественная организация «Союз ветеранов» Республики Татарстан;
* - Региональная общественная молодежная организация «Объединение «Отечество» Республики Татарстан;
* - Республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот»;
* - Центральный аэроклуб РТ ДОСААФ России;
* - Республиканский центр «Лето»;
* - Федерации авиационных, технических и военно-прикладных видов спорта.

**Награды, учрежденные ДОСААФ:**В 2009 году ДОСААФ Республики Татарстан утвердил на Президиуме Республиканского совета знак «За патриотизм», которым награждаются лица, внесшие личный значительный вклад в патриотическое воспитание населения Республики Татарстан. |
| **ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ – РОСТО (ДОСААФ) – ДОСААФ РТ** **в Алексеевском районе**Из имеющихся архивных документов (протоколы заседаний Исполнительного комитета районного совета) удалось установить, что по состоянию на начало 1941г. в Алексеевском районе существовал комитет ОСОАВИАХИМ, который принимал активное участие в подготовке населения к мероприятиям МПВО (местная противовоздушная оборона). Руководила районным советом ОСОАВИАХИМ некто Тарасова (копии документов прилагаются)Подтвердить или опровергнуть дату возникновения Алексеевского комитета ОСОАВИАХИМ (вероятно, начало 1930-х гг.) на сегодняшний день не представляется возможным, так как документы по данному периоду не обнаружены. |

Основные цели и задачи Алексеевского МО РОГО ДОСААФ РТ: приобщение молодого поколения граждан к боевым и трудовым традициям старших поколений, вооружённых сил, истокам героизма и самоотверженности; пропаганда и агитация здорового образа жизни, создание условий для всестороннего развития личности; развитие прикладных и технических видов спорта, подготовка кадров массовых технических профессий.

В настоящее время первичные организации ДОСААФ функционируют в 22 образовательных учреждениях района, которые ежегодно принимают активное участие:

- в месячнике оборонно-массовой работы, посвященному Дню защитника Отечества

- военно-патриотической игре «Зарница»

- республиканской лыжной эстафете, посвященной памяти Героя Советского Союза генерал-майора Ф.Г. Булатова

- республиканских соревнованиях по стрельбе из малокалиберной винтовки на приз Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова

- лыжной эстафете на Кубок полного кавалера ордена Славы Михаила Сергеевича Шляпникова

- соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия на приз «Юный стрелок»

- республиканском конкурсе профессионального мастерства «Юный водитель»

Алексеевская МО РОГО ДОСААФ РТ:

- ежегодно проводит автомотопробеги в честь годовщины Победы в ВОв с возложением венков

- принимает участие в проведении Дня призывника и других районных мероприятий, посвященных годовщине вывода войск из Афганистана

- оказывает материальную помощь ветерану ВОв, почетному гражданину Алексеевского района, Константинову Михаилу Петровичу на издание книги «По непроторенным дорогам»

В первичных организациях ДОСААФ РТ района традиционно проводятся

- уроки мужества, приуроченные ко Дню защитника Отечества

- встречи с участниками ВОв

Члены первичных организаций являются активными участниками военно-патриотический клубов «Родина», «Юнармеец 1», «Юнармеец 2», «Звезда», которые ежегодно принимают участие:

- в «Вахте Памяти»;

- в республиканских и межрайонных слетах военно-патриотических клубов

- в «Марше Памяти»

- в Республиканских научно-практических конференциях, например, таких как «Народ и армия в ВОВ 1941-1945»

Численность членов Алексеевской МО РОГО ДОСААФ РТ на 24 декабря 2016 года составляет 140 человек.

Алексеевская местная организация ДОСААФ РТ

-осуществляет подготовку водителей транспортных средств

-имеет собственное здание с оборудованными учебными классами, гараж, учебную технику, стрелковый тир.

 В соответствии с Распоряжением КМ РТ №999-р от 10.08.2009г. с 2010 года в организации реализуется программа подготовки водителей транспортных средств на базе созданных автоклассов.

 В целях снижения напряженности на рынке труда в Республике Татарстан осуществляется подготовка водителей транспортных средств в рамках взаимодействия с Центом занятости населения Алексеевского района.

Было подготовлено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | категория «В» | категория «ВС» | переподготовка «С» на «Д» | переподготовка «С» на «Е» |
| 2008 | 32 | 74 | 16 | 41 |
| 2009 | 55 | 61 | 14 | 33 |
| 2010 | 101 (в т.ч. автоклассы 34) | 50 | 34 | 30 |
| 2011 | 174 (в т.ч. автоклассы 26) | 25 | 3 | 4 |
| 2012 | 200 (в т.ч. автоклассы 111) |  |  |  |
| 2013 | 146 (в т.ч. автоклассы 21) |  |  |  |
| 2014 | 150 (в т.ч. автоклассы 57) |  |  | 15 |
| 2015 | 87 (в т.ч. автоклассы 16) |  |  |  |

Список пенсионеров

 Алексеевской МО РОГО ДОСААФ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Адрес |
| 1. | Лихачева Антонида Алексеевна 1989-2005 | ул. Халева д.16 |
| 2. | Михайлова Раиса Лаврентьевна техничка | ул. Ленина д.101 |
| 3. | Белобородова Валентина Григорьевна | ул. Гагарина д.5 |
| 4. | Фомина Тамара Петровна бухгалтер | ул. Советская д.6 |
| 5. | Чехонин Геннадий Иванович 2005-2012е | ул. Халева д.1 |
| 6. | Муртазин Асхат Харисович Скончался | ул. Ленина д.84 |

**«Выдающиеся люди ОСОАВИАХИМ - ДОСААФ»,**

В годы военных испытаний неувядающей славой покрыли себя воспитанники оборонного общества. Тысячи из них были награждены за боевые подвиги, мужество и отвагу орденами и медалями, удостоены звания Героя Советского Союза. В их числе легендарные Зоя Космодемьянская, летчики Алексей Маресьев и Виктор Талалихин, рядовой Александр Матросов и сержант Яков Павлов, снайпер Василий Зайцев, знаменитые летчики-асы трижды Герои Советского Союза Александр Покрышкин и Иван Кожедуб, отважные моряки дважды Герои Советского Союза Александр Шабалин, Валентин Сафронов и Алексей Ижукин и многие другие, чьи имена стали символом отваги, мужества и героизма нашего народа.

Каждый третий военный летчик, удостоенный Золотой Звезды Героя, являлся воспитанником аэроклубов Оборонного общества. В числе летчиков – кавалеров двух Золотых Звезд – почти половина осоавиахимовцев.

С аэродромов ДОСААФ начали свой путь в просторы Вселенной первый космонавт Земли Юрий Гагарин и первая в мире женщина-космонавт Валентина Терешкова, летчики-космонавты СССР Павел Попович и Валерий Быковский, Георгий Береговой и Владислав Волков, первый человек, вышедший в открытый космос, Алексей Леонов.

Спортсменам оборонного общества на протяжении нескольких десятилетий принадлежат более трети мировых рекордов, а на чемпионатах мира и Европы, других крупнейших международных соревнованиях по самолетному, парашютному, мотоциклетному, подводному, радио-модельным видам спорта, морскому многоборью и другим они завоевывают до 65 процентов разыгрываемых наград.

**Васи́лий Григо́рьевич За́йцев** ([23 марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/23_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [1915](https://ru.wikipedia.org/wiki/1915) - [15 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/15_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F)[1991](https://ru.wikipedia.org/wiki/1991), [Киев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B5%D0%B2)) – [снайпер](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BF%D0%B5%D1%80) 62-й армии [Сталинградского фронта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82), [Герой Советского Союза](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0). Во время [Сталинградской битвы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) с [10 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/10_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) по [17 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/17_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1942](https://ru.wikipedia.org/wiki/1942) уничтожил 225 солдат и офицеров германской армии и их союзников, включая 11 снайперов.

**Алекса́ндр Ива́нович Покры́шкин** (6 [[19] марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/19_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [1913 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1913_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), [Новониколаевск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA), [Томская губерния](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%8F) – [13 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/13_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1985 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1985_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), [Москва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0), СССР). Советский лётчик-ас, второй по результативности пилот-истребитель среди лётчиков стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне. Первый трижды Герой Советского Союза. Маршал авиации.

**Не́льсон Гео́ргиевич Степаня́н** ([28 марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/28_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [1913](https://ru.wikipedia.org/wiki/1913_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), [Шуша](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D1%88%D0%B0) – [14 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F)[1944](https://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), [Лиепая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%8F)). Советский лётчик-штурмовик, дважды Герой Советского Союза, гвардии подполковник. Совершил 259 боевых вылетов; потопил лично 13 вражеских судов и несколько - в группе, уничтожил 80 танков, 600 автомашин, 27 самолётов.

**Алекса́ндр О́сипович Шабали́н** ([4 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/4_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1914](https://ru.wikipedia.org/wiki/1914_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) – [16 января](https://ru.wikipedia.org/wiki/16_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [1982](https://ru.wikipedia.org/wiki/1982_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) – [советский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) флотоводец, [контр-адмирал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80-%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BB), дважды [Герой Советского Союза](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0).

**Ю́рий Алексе́евич Гага́рин** ([9 марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/9_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [1934](https://ru.wikipedia.org/wiki/1934_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA) – [27 марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/27_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [1968](https://ru.wikipedia.org/wiki/1968_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), СССР). Советский лётчик-космонавт, Герой Советского Союза, кавалер высших знаков отличия ряда государств, почётный гражданин многих российских и зарубежных городов. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство